

## 高雄市政府教育局 函

地址：83001高雄市鳳山區光復路二段132  
號2-3樓  
承辦單位：國小教育科  
承辦人：王羿涵  
電話：(07)7995678#3047  
傳真：(07)7406585  
電子信箱：weh1023@gmail.com

受文者：本市英語教學資源中心

發文日期：中華民國113年5月13日

發文字號：高市教小字第11333357900號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：計畫1份(隨文引入) (55549069\_11333357900A0C\_ATTCH11.docx)

主旨：檢送本局辦理教育部國民及學前教育署補助2030雙語政策  
提升國中小師生口說英語展能樂學計畫—子二5-6-2【英  
語教師專業社群—數位輔助教學增能起步走】實施計畫1  
份，請鼓勵教師踴躍參加，請查照。

說明：

一、依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語政  
策計畫(110至113年)」、「教育部國民及學前教育署補助  
國民中小學推動英語教學實施要點」暨教育部國民及學前  
教育署112年8月28日臺教國署國字第1120111300號函辦  
理。

二、旨案計畫資訊摘要如下：

(一)目標：強化教師數位應用能力，以英語教師專業社群提  
升數位輔助教學專業知識，並取得相關專業認證，精進  
數位融入英語教學策略，增強教師課程發展與教學設計  
能力，提升課室中行動載具使用率。



(二)承辦單位：本市英語教學資源中心(鳳山區曹公國小，下稱英資中心)。

(三)辦理期間：自113年5月25日(星期六)起至113年8月27日(星期二)止。

(四)辦理地點：

- 1、Apple Teacher認證：Google meet線上會議室。
- 2、實體研習、課程設計分享與回饋：曹公國民小學4F共讀站。實體課程請務必自備筆電、iPad及延長線，確保參與實作；線上研習課程，請自備筆電、iPad等兩種以上行動載具，iPad需獨立操作，取得認證使用，另一行動載具作為登入線上會議室使用。

(五)參與對象：本市各公立國中小英語教師(含3個月以上長期代課、代理及實習教師)優先錄取，如有餘額，開放對本課程有興趣之本市各公立國中小教師報名參加，預計錄取人數40名。

(六)採線上報名，請於即日起至113年5月22日(星期三)前至教育部全國教師在職進修資訊網報名：<https://www1.inservice.edu.tw/>，研習代碼：4326782，請於報名時填妥email資訊，以利派發Google meet線上會議室連結。

(七)請各校本權責核予出席教師公(差)假出席(課務自理)，完成研習之教師各場次覈實核予研習時數。承辦單位工作人員亦請核予公(差)假登記。另本研習部分課程適逢

週六，請各校依據「高雄市立高級中等以下學校教職員出勤差假管理要點」辦理補假事宜，並請於法定期限內補休完畢。

(八)活動結束後，承辦單位相關人員由學校逕依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

(九)凡參與本社群研習之教師，113年6月15日(星期六)修畢Apple teacher iPad徽章認證課程後，應於113年6月29日(星期六)前，Apple teacher證書上傳google表單：  
<https://forms.gle/2fWqQXtFdy4omy9M6>。

(十)獎勵：完成所有Apple teacher iPad徽章認證並參與所有研習者，即符合113年8月27日(星期二)課堂設計分享資格，課堂設計分享內容如下：

- 1、應用認證及研習內容，由個人或二至三人為一組，進行課堂設計英語口說教學教案1份(一單元或一節課皆可，每人僅限提交教案1份)，教案格式如計畫附件二，每組報告以5至10分鐘為限，承辦單位依報名組數多寡分配各組分享時間。
- 2、課堂設計教案、分享簡報檔及創用CC授權同意書(計畫附件三)，應於113年8月20日(星期二)前寄至承辦人陳老師信箱：ketr003@tgp.kh.edu.tw。
- 3、完成分享並經專家教師評定通過者，每案即補助教材教具暨資料蒐集費計新臺幣3,000元整。
- 4、優良教學示例將公告於本市英資中心網站。

三、另本案補助承辦經費計新臺幣22萬5,000元，國教署補助比

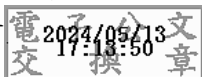
例為70%，本局補助比例30%，計畫代碼：L72371。請承辦單位於文到後2週內免備文檢送核章經費明細表正本1份送局憑撥。

四、本案聯絡人：英資中心陳老師、電話：(07) 710-4916。

正本：本局所屬公立國中(全)、本局所屬公立國小(全)、本局所屬公立完全中學(全)

副本：本市英語教學資源中心(請曹公國小代轉)(含附件)、本局國中教育科(紙本)、國

小教育科



裝

訂

線

