

# 高雄市 114 年學年度國民小學英語歌唱比賽-評審總評語

## 鳳山區 A 組

### 【準備策略】

1. 歌曲的選擇可以根據學生狀況多一點變化。
2. 重複性高的歌曲，可以思考不同的表現方式讓層次感更高一點。
3. 建議選曲需注意適合學生的音域及音質。

### 【英語發音】

1. 英文尾音“t”、“s”明顯，閉口音“m”、長母音、雙母音的發音仍需留意。
2. 部分隊伍咬字很清楚，節奏控制得宜。
3. Pronunciation and enunciation were mostly clear for most groups but various factors affected it (e.g. singing rate, difficulty of vocabulary, etc.)
4. For quite a few groups, consonant ending sounds were missing or not distinctly pronounced (e.g. -d, -t, etc.) +plural -s markers.

### 【音樂悅唱】

1. 唱歌時，打開耳朵聽音準和節奏的和諧很重要。
2. 歌曲演唱時，多運用腹式呼吸有助於高音的支撐。
3. 與伴奏的音樂有些不太合拍，可多加強節奏感的訓練。
4. 音準的準確性可請專業音樂老師協助訓練。
5. They generally sang in tune, however they sometimes got out of tune, especially on higher notes (and also generally quieter and weaker on high notes).

### 【舞台表現】

1. 感謝所有參賽學校的指導老師們，讓歌唱比賽、學生的表現，一年比一年更精彩。
2. 肢體動作設計要符合曲意與留意是否影響演唱。
3. 多數隊伍都能享受歌唱的快樂，台風也都很棒。
4. 注意勿因身體過多的動作影響呼吸及換氣。
5. 多數隊伍聲音宏亮，整齊有精神。
6. 建議動作不用太多，學生忙顧做動作，難免無法顧及音樂及節奏。
7. Most groups did well at singing with good enthusiasm, teamwork, and expressiveness.



# 高雄市 114 年學年度國民小學英語歌唱比賽-評審總評語

## 鳳山區 B 組

### 【準備策略】

1. 歌詞較多的歌曲咬字及音準難度均高，選曲時應多予以考量。
2. 選曲可以再大膽一些，學生的英文程度普遍都不錯。
3. 重複性高的歌曲，呈現方式可以更多元一些，增加歌曲的變化
4. Some song lyrics were quite simple basic and easy while others were quite complex with much harder vocab. to pronounce and faster singing rate (i.e., wide range in the difficulty level of quite a few songs). One suggestion is to somehow factor in song difficulty level into overall scores.

### 【音樂悅唱】

1. 歌唱表情豐富投入，但要注意音量的變化，避免嘶吼，以致於聽不清楚伴奏而走音。
2. 注意尾音改變的音準與整齊度。
3. 聲音表情可再加強，例如重複的句子。可有強弱或不同聲音表情的變化，有層次。
4. 有些組別聲音太多大聲，音樂呈現感較不足。
5. 演唱歌曲時，運用正確唱歌方式有助於孩子不嘶吼音色。
6. I feel group B as a whole generally sang with greater volume, voice projection, confidence, etc.
7. Some groups/ teams in group B did especially well at singing in tune and on key.

### 【舞台表現】

1. 聲音宏亮有精神，平均而言，咬字清楚。多數隊伍節奏掌握得宜。
2. 除了技術性的表現，希望學生能融入音樂，享受歌唱，那才是歌唱之真正目的。
3. 感謝所有參賽學校的指導老師們，感受到你們的用心，學生的表現一年比一年精彩。
4. 肢體動作設計宜符合曲意及協助演唱表現為佳。
5. Many groups did really well at coordinating more complex hand gestures, movements, etc.
6. Most had good smiles, expressiveness, etc., which communicated greater motivation and enthusiasm.

